A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Madeleyn Angulo Martínez
- Fecha de nacimiento: 15/10/2022
- Edad: 3 años 1 mes
- Tipo y número de documento: Nuip 1012477219
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Tania Lorena Angulo Martínez
- Dirección: Kra 78 68 -18 sur San Pablo Bosa
- Teléfono: 3147341204
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 13/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _ NO X_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Madeleyn es una niña que al ingresar al jardín convivía con la mamá y hermano mayor, el día 10 de abril de 2025 la psicóloga Leidy Yamile Gaviria Alfonso realiza visita domiciliaria para verificar condiciones habitacionales, ya que la madre se acerca al jardín a solicitar un certificado para presentar al abogado en una audiencia donde solicitara detención domiciliaria ya que la madre de la niña refiere que cometió un delito "tráfico de estupefacientes, no obstante, si la señora Tania madre la niña queda detenida quedara como cuidadora la tía de la niña. El día 15 de octubre del año en curso la psicóloga nuevamente hace acompañamiento debido a que la tía de la niña la señora Karen Julieth Angulo Martínez quien informa que a la madre le negaron la detención domiciliaria por lo que le dejo la niña y su hermano mayor bajo su cuidado a la cual se le llama a la madre para que envíe autorización de la tía de la niña, enviándola vía WhatsApp, indicando la señora Karen Angulo tía de la menor que realizara el proceso para custodia, dirigiéndose a ICBF para solicitarla a la cual le informan que la llamaran para cita, indicando nueva dirección de la niña en donde ella convivirá con la tía , hermano y primos, el día 11 de noviembre la defensoría de familia hace entrega a la tía de la niña de acta de entrega provisional en custodia y cuidado personal de la niña, frente a sus fortalezas la niña participa activamente en los rituales del jardín, mostrando autonomía en el cepillado de dientes, lavado de manos, alimentación, vestuario y control de esfínteres, reconociendo cada espacio y rutina con seguridad. Durante los momentos de conflicto mantiene una actitud tranquila, acepta límites y sigue instrucciones con disposición, reconociendo sus acciones y las de los demás. En las actividades con fichas magnéticas, bloques lógicos y didácticos, se concentra en crear figuras a las que da diversos usos, compartiéndolas con sus compañeros y disfrutando del juego colaborativo. Su participación constante y actitud respetuosa evidencian avances significativos en el desarrollo de su motricidad, lenguaje, expresión emocional y habilidades sociales. En las actividades de movimiento, Madeleyn se desplaza con seguridad, gatea, corre, salta y atraviesa túneles, evidenciando buen dominio corporal. Disfruta especialmente de juegos que implican desplazamientos, como caminar sobre líneas trazadas, transportar pelotas, saltar en el gimnasio psicomotor y superar obstáculos. Estas experiencias han fortalecido su coordinación, equilibrio y conciencia corporal. En el ámbito artístico y sensorial, se interesa por propuestas como sombras chinas, pintura con huellas, maquillaje, plastilina, disfraces y manualidades. Manipulando diversos materiales con creatividad, reconociendo texturas, colores y posibilidades expresivas. También ha disfrutado del juego simbólico con muñecos, títeres y sonidos de animales, imitando gestos y representando escenas que relaciona con su vida cotidiana, especialmente con situaciones familiares. La niña se comunica principalmente de forma verbal, complementando sus expresiones con gestos, señalamientos y sonrisas. Se expresa con claridad según su edad, manifestando opiniones, emociones y deseos, planteando preguntas y narrando anécdotas a su manera, expresando de forma espontánea sus sentimientos, emociones, siendo muy participativa en cada una de las experiencias propuestas en el jardín .se caracteriza por su participación activa, su alegría y disposición para involucrarse en las diversas experiencias pedagógicas, demostrando avances significativos en su desarrollo comunicativo, social y motriz, utilizando el juego, la expresión corporal y la imaginación como medios para relacionarse con los demás y explorar su entorno.

En la experiencia con sombras la niña se mostró atenta y concentrada observando con curiosidad los movimientos y las figuras proyectadas. Su participación fue espontánea, manifestando asombro y emoción a medida que la historia avanzaba. Siendo su lenguaje bastante fluido, aunque aún se encuentra en proceso de consolidación, se expresó con entusiasmo utilizando palabras, gestos y onomatopeyas para describir lo que veía, fortaleciendo su atención, concentración y lenguaje expresivo, permitiéndole participar en un espacio comunicativo auténtico donde pudo expresar sus ideas y emociones de acuerdo con sus intereses y particularidades.

A Madeleyn le encantan los cuentos participando con gran entusiasmo en estas experiencias, mostrando su creatividad y capacidad para imaginar historias. Escuchando con atención los relatos presentados y creando con apoyo de la profesional personajes y situaciones, incorporando elementos de su entorno y de sus experiencias cotidianas. A través del diálogo y la narración, demostró avances en su comprensión y expresión verbal, lo que le permitió fortalecer su lenguaje comunicativo, su sensibilidad y su capacidad para expresar emociones y pensamientos, disfrutando de un espacio de interacción que favoreció su desarrollo social y emocional. Su movimiento corporal fue libre y armónico, evidenciando control y dominio de su cuerpo, compartiendo los materiales con sus compañeros y colaborando de manera respetuosa, reflejando así habilidades sociales y emocionales positivas, basadas en el respeto, la empatía y la cooperación participa activamente en los juegos y actividades propuestas. Su actitud alegre y su disposición constante a explorar y crear le han permitido fortalecer sus dimensiones comunicativa, corporal, cognitiva, social y estética, consolidando aprendizajes significativos a través de experiencias lúdicas y artísticas. Queremos felicitarles por el apoyo incondicional que brindan a la niña cada día. Ya sea en el jardín o en casa, su presencia constante es fundamental para el desarrollo de su bienestar emocional y académico. ¡Gracias por ser un pilar de apoyo firme para Madeleyn!

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Leidy Yamile Gaviria Alfonso
Psicóloga

Karen Julieth Angulo M.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025